

MEIDÄN PERHEEN TARINA

Johanna Korhonen 25.1.19



Aleksi14v

- Erilaisuuden tiedostaminen jo pikkuvauvana
- Tutkimusten aloitus esikouluiässä
- Adhd-diagnoosi 2. luokan alussa
- Pääoireet impulsiivisuus, tarkkaamattomuus ja aggressiivisuus
- Lisäksi aistisäätelyn häiriöitä ja vaikea lukihäiriö
- Kouluvuodet hyvin vaihtelevia, sosiaaliset suhteet vaikeita
- Tuen saaminen ollut taistelujen takana
- Lapsen henkinen jaksaminen ollut monesti koetuksella
- Kelan järjestämänä toimintaterapia ja sopeutumisvalmennuskurssi
- Jatko-opintojen suunnittelu



Oppimista ja kuntoutumista tukevia tekijöitä

- Adhd:n ymmärtäminen ja hyväksyminen
- Lapsen erityisyyden hyväksyminen
- Voimavarojen tunnistaminen ja niiden rajoissa toimiminen
- Lapsen itsetunnon kehityksen tukeminen
- Myönteisen palautteen välitön antaminen
- Päivittäinen, johdonmukainen tukimuotojen toteuttaminen kaikissa lapsen elinympäristöissä
- Aikuisten toimiva yhteistyö
- Rauhallinen ryhmä, jäsennelty työskentely
- Riittävä positiivisten virikkeiden tarjoaminen



Oppimisen ja kuntoutumisen haasteita ja esteitä

- Opettajan / auttavan ihmisen asenne ja tiedon puute
- Tuen tarpeen vähättely
- Sitoutumattomuus tuen toteutukseen
- Päivärytmin muutokset
- Istumapaikan muutokset
- Vapaat tilanteet
- Levottomat ryhmät
- Itsenäiset tehtävät
- Liiallinen itsenäisyyden vaatiminen
- Tilajärjestelyt



Kannattaa tutustua opinnäytetyöhöni:

- "Siitä kokemus on hyvin vähäistä" :
Asiantuntijoiden kokemuksia adhd-
oireisten lasten perheiden ohjaamisesta
Kainuussa

